



## Un superejemplo

1 En agosto de 2009, Sonia Sotomayor fue elegida para un importante puesto. La eligieron para ser jueza en la Suprema Corte de Estados Unidos. **figura 1** La Suprema Corte es el tribunal máximo de Estados Unidos. Los jueces deciden si las leyes son justas. Para este empleo, el presidente de Estados Unidos eligió a Sonia. Luego, el Senado (uno de los grupos que forman el Congreso de Estados Unidos) tuvo que votar para decidir si Sonia era la persona adecuada para el cargo. ¡Y decidieron que sí lo era!



**Corte Suprema de Justicia Sonia Sotomayor**

2 Sonia nació en Nueva York, en 1954. Sus padres se habían mudado, de Puerto Rico a Nueva York. Querían formar una familia en los Estados Unidos. La vida fue difícil para Sonia. A los ocho años de edad, supo que tenía diabetes tipo I. Esto significaba que su cuerpo no podía producir suficiente insulina natural que la mantuviera con buena salud. Por eso, Sonia empezó a recibir inyecciones de insulina para poder estar sana.

3 Cuando Sonia tenía nueve años de edad, su padre murió. La madre de Sonia tuvo que trabajar todavía más para cuidar a la familia. Con frecuencia desempeñó dos trabajos. Aun así, la familia no tenía mucho dinero. La madre de Sonia esperaba siempre que sus hijos tuvieran una vida mejor y los obligó a estudiar. Hasta logró ahorrar suficiente dinero para comprarle a Sonia un juego de enciclopedias.

4 Para entonces, Sonia había aprendido a hablar inglés, y leía ya libros de la serie de misterio “Nancy Drew”. Quería ser detective y resolver casos. Pero después empezó a leer y aprender lo relativo a abogados y jueces. Sonia cambió sus esperanzas para el futuro. Vio el honor del empleo y decidió que quería ser jueza. La madre de Sonia pensaba que la educación ayudaría a sus hijos a realizar sus sueños, y tenía razón. Sonia llegó a ser abogada, y su hermano se hizo doctor.

5 Sonia siguió la carrera universitaria de leyes. En la escuela, ella ganó premios por su buen trabajo. Terminada la universidad, Sonia trabajó en New York. Llegó a ser primero abogada y después se convirtió en jueza. Quería decidir si

los actos de las personas eran buenos o malos. Como jueza, a Sonia era difícil engañarla. Veía el verdadero carácter de las personas y las trataba con justicia. Con los abogados que se presentaban ante ella, Sonia era firme pero justa.

6 El Presidente de Estados Unidos vio el trabajo que Sonia hacía. Pensó que sería una buena jueza en la Suprema Corte. Sonia estaba emocionada. ¡Ése era un gran honor! Se convirtió en la tercera mujer, y la primera mujer latina que era miembro de la Suprema Corte.

figura 2



El Presidente Barack Obama y Sonia Sotomayor

7 Los amigos dicen que Sonia es inteligente y especial. Ella quiere ser un ejemplo para los niños. Espera mostrarles lo que el trabajo arduo puede hacer. Ella es la prueba de que los antecedentes de una persona no deciden su futuro. Éste depende sólo de qué tanto crees en ti mismo(a) y qué tanto empeño estás dispuesto(a) a poner en tu trabajo.

figura 3



DE IZQUIERDA A DERECHA: Juezas de la Suprema Corte Sonia Sotomayor, Ruth Bader Ginsberg y Elena Kagan

## Noticias de salud

### El discurso del Presidente sobre diabetes despierta esperanzas y conciencia

En un discurso sobre Sonia Sotomayor, el Presidente Barack Obama alabó a la jueza por haber hecho realidad sus sueños. La lucha de Sonia y las palabras del Presidente Obama inspiraron a niños con diabetes y consolaron a los padres. Esto es lo que el Presidente dijo acerca de Sonia:

“Tengo entendido que el interés en la ley de la jueza Sotomayor se encendió en ella siendo apenas una jovencita, al leer la serie de Nancy Drew. Y que, cuando le diagnosticaron diabetes, a los 8 años, le dijeron que las personas con diabetes no pueden llegar a ser oficiales de policía ni investigadores privados como Nancy Drew. En esencia, le dijeron que tenía que rebajar la medida de sus sueños. Bueno, Sonia, tú les has demostrado en tu vida que no importa de dónde vengas, el aspecto que tengas, o los retos que la vida te ponga enfrente. Ningún sueño está fuera del alcance en los Estados Unidos de América”.

This page may not be reproduced.

3.10B (Propósito del autor—Estructura del texto) H

1. El autor escribió el pasaje en orden cronológico con excepción del primer párrafo, porque el primer párrafo:
  - A tiene una fotografía que va con el párrafo
  - B es el más fácil de comprender
  - C muestra por qué esta persona es importante
  - D contiene la información más relevante

3.3D (Vocabulario—Relaciones de palabras) L

2. Lee las oraciones del párrafo 2 del pasaje.

*La vida fue difícil para Sonia. A los ocho años de edad, supo que tenía diabetes tipo 1.*

¿Qué palabra significa lo opuesto a difícil?

- A divertida
- B peligrosa
- C simple
- D extraña

3.3D (Vocabulario—Relaciones de palabras) L

3. Lee la oración del párrafo 4 del pasaje.

*Vio el honor del empleo y decidió que quería ser jueza.*

¿Qué palabra significa más o menos lo mismo que honor?

- A aventura
- B gozo
- C lucha
- D valor

3.3B (Vocabulario—Contexto) M

4. Lee la oración del párrafo 5 del pasaje.

*Como jueza, a Sonia era difícil engañarla.*

En esta oración, engañarla significa:

- A gustar
- B enseñar
- C engañarla
- D entenderla

3.7C (Respuesta—Evidencia textual) M

5. ¿Cuáles oraciones del párrafo 6 apoyan mejor la idea de que Sonia fue escogida para un trabajo importante?

Selecciona **DOS** respuestas correctas. Rellene las casillas con sus selecciones.

El Presidente de Estados Unidos vio el trabajo que Sonia hacía.  Pensó que sería una buena jueza en la Suprema Corte.  Sonia estaba emocionada.  ¡Ése era un gran honor!  Se convirtió en la tercera mujer, y la primera mujer latina que era miembro de la Suprema Corte.

3.10C (Propósito del autor—Características de impresión y gráficos) M

6. Lo más probable es que el autor use la figura 3 para mostrar:
- A el modo de vestir correcto para jueces de la Suprema Corte
  - B el lugar donde trabajan los jueces de la Suprema Corte
  - C tres juezas de la Suprema Corte
  - D número total de jueces de la Suprema Corte

3.6C (Comprensión—Hacer predicciones) H

7. Como Jueza de la Suprema Corte, lo más probable es que:

- A a Sonia no le gustara su trabajo
- B Sonia aprendiera lo que hacen los abogados
- C Sonia gozara juzgando casos difíciles
- D para Sonia fuera un impedimento su diabetes

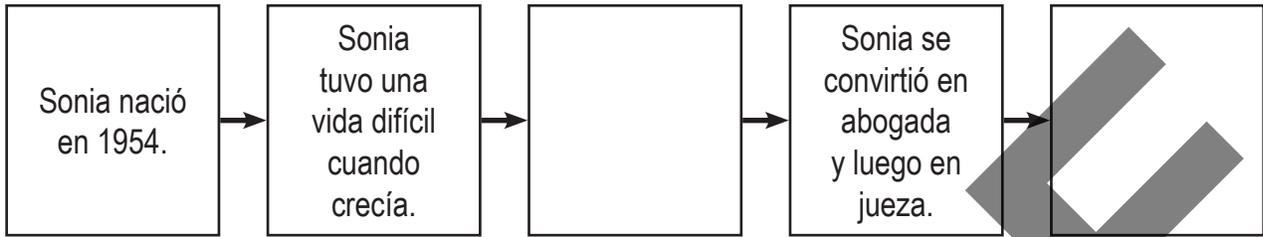
3.7C (Respuesta—Evidencia de texto) L

8. La información de “Noticias de salud”:

- A te dice que pienses en ser un abogado o un juez
- B te explica cómo puede la enfermedad cambiar la vida de las personas
- C alaba a Sotomayor por el trabajo que hace como jueza
- D muestra cómo las personas pasan por tiempos difíciles y logran sus metas

3.7D (Respuesta—Vuelva a contar/Parafrasee) L

9. Lee el siguiente diagrama.



¿Qué eventos corresponden a las cajas vacías? Selecciona **DOS** respuestas correctas.

- Sonia se mudó a Puerto Rico.
- Sonia trabajó en la Casa Blanca.
- Sonia fue a la universidad para estudiar leyes.
- Sonia fue a la universidad en California.
- Sonia se convirtió en juez de la Suprema Corte de Justicia.

3.6E (Comprensión—Haga conexiones) H

10. ¿Cuál oración de “Noticias de salud” apoya mejor la idea central de “Un superejemplo”?

- A En esencia, le dijeron que tenía que rebajar la medida de sus sueños.*
- B Ningún sueño está fuera del alcance en los Estados Unidos de América.*
- C La lucha de Sonia y las palabras del presidente Obama inspiraron a niños con diabetes y consolaron a los padres.*
- D Tengo entendido que el interés en la ley de la jueza Sotomayor se encendió en ella siendo apenas una jovencita, al leer la serie de Nancy Drew.*

3.7B (Respuesta—Escribe una respuesta)/3.12B (Composición—Informativa) H

11. Lee la lectura “Un superejemplo”. Basándote en la información de la lectura, escribe una respuesta para lo siguiente:

Explica cómo Sotomayor no dejó que su carrera o futuro fuera decidido por sus antecedentes.

Escribe un ensayo informativo bien organizado que use evidencia específica de la lectura para apoyar tu respuesta.

Recuerda:

- expresar claramente tu idea central
- organizar tu escritura
- desarrollar tus ideas a detalle
- usar evidencia de la lectura en tu respuesta
- emplear el uso correcto de ortografía, mayúsculas, puntuación y gramática

Maneja tu tiempo de manera cuidadosa para que puedas:

- repasar la lectura
- planear tu respuesta
- escribir tu respuesta
- cambiar y corregir tu respuesta

Escribe tu respuesta en el espacio proveído.


This page may not be reproduced.



**Lee la lectura y selecciona la mejor respuesta para cada pregunta.**

*Cora es una alumna de tercer grado. Su maestra pidió que cada estudiante escribiera un reporte sobre una persona valiente. Cora escribió sobre Bessie Coleman, una mujer piloto. Este es un borrador del reporte de Cora. Lee su reporte y piensa en las correcciones y mejoras que debería hacer. Luego, contesta las siguientes preguntas*

**Bessie en lo alto**

(1) Bessie Coleman dijo una vez: “¿Sabes que jamás has vivido hasta que hayas volado”. (2) Ella casi se perdió la oportunidad de volar. (3) Era una mujer afroamericana. (4) La gente trató de impedir que ella volara.

(5) Bessie nació en 1892 en un pequeño pueblo de Texas. (6) Cuando crecieron se mudó a Chicago y trabajó en una barbería. (7) Los soldados y pilotos de la Primera Guerra Mundial iban a la barbería. (8) Describieron lo que se sentía al volar. (9) Fue entonces cuando Bessie decidió que también quería ser piloto.

(10) Bessie no pudo encontrar a nadie en Estados Unidos que le enseñara a volar ya que era mujer y afroamericana. (11) Ella tuvo que ir hasta Francia para asistir a la escuela de aviación. (12) Para asistir a la escuela, tuvo que aprender a hablar francés. (13) Bessie se graduó y se convirtió en la primera mujer afroamericana con licencia de piloto.

(14) Bessie se convirtió en una piloto de acrobacias, haciendo extravagantes bucles y giros. (15) Realizó espectáculos aéreos muy emocionantes. (16) Muchos afroamericanos la veían. (17) Algunos le preguntaron dónde podían aprender a volar. (18) La gente también le preguntaba cómo se llamaban las acrobacias. (19) Bessie decidió crear su propia escuela de vuelo para que todo el mundo pudiera saber lo que se siente al volar.

(20) Lamentablemente, antes de que Bessie pudiera abrir su escuela, murió en un accidente en un espectáculo aéreo. (21) Sin embargo, Bessie Coleman había vivido su sueño. (22) Aunque nunca tuvo la oportunidad de compartirlo con los estudiantes, ella nunca ha sido olvidada.

3.11C (Coherencia y claridad—Estructura de oraciones) H

1. ¿Cómo puedes combinar correctamente las frases 3 y 4?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

- Ella era afroamericana, la gente trató de impedir que ella aprendiera a volar.
- La gente trató de impedir que aprendiera a volar, por lo que era afroamericana.
- Ella era afroamericana, así que la gente trató de impedir que aprendiera a volar.
- Ella era afroamericana y la gente trató de impedir que aprendiera a volar.
- La gente trató de impedir que aprendiera a volar porque ella era afroamericana.

3.11C (Coherencia y claridad—Elección de palabras) H

2. Cora quiere usar una palabra mejor que *haciendo* en la oración 14. ¿Qué debería sustituir a la palabra *haciendo* en la oración 14?

- A volando
- B realizando
- C proporcionando
- D girando

3.11B.ii (Ideas/Detalles) H

3. Cora tiene una oración que no corresponde al párrafo 4 (oraciones 14–19). ¿Qué oración debe eliminar?

- A la oración 14
- B la oración 16
- C la oración 18
- D la oración 19

3.11D.x (Convenciones) L

4. ¿Qué cambio, si es que hay alguno, debería hacerse en la oración 10?
- A agregar una coma después de la palabra *mujer*
  - B cambiar *Estados Unidos* a **estados unidos**
  - C agregar una coma después de la palabra *volar*
  - D no hacer ningún cambio

3.11D.ii (Convenciones) M

5. ¿Qué cambio, si es que hay alguno, debería hacerse en la oración 6?
- A cambiar *crecieron* a **creció**
  - B cambiar *Chicago* a **chicago**
  - C agregar una coma después de *Chicago*
  - D no hacer ningún cambio

3.11D.ix (Convenciones) L

6. ¿Qué cambio, si es que hay alguno, debería hacerse en la oración 11?
- A cambiar *Ella* a **ella**
  - B cambiar *la escuela* a **el escuela**
  - C cambiar *francia* a **Francia**
  - D no hacer ningún cambio

SAMPLE