



4.2G (L)

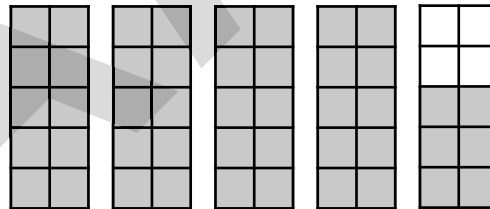
3. ¿Cuál fracción es igual al decimal representado en la tabla de valor posicional de abajo?

Decenas	Unidades		Décimas	Centésimas	Milésimas
0	0	.	4	1	0

- A  $\frac{4}{100}$
- B  $\frac{41}{1,000}$
- C  $\frac{41}{10}$
- D  $\frac{41}{100}$

4.2G (L)

4. El modelo de abajo está sombreado para mostrar  $4\frac{6}{10}$ .



¿Cuál decimal representa el modelo?

- A 0.46
- B 4.06
- C 4.6
- D 46.0

4.2A (M)

1. Vanessa quiere resolver el siguiente problema de su libro de matemáticas.

**Matemáticas diarias**

A+

¿Cómo es que moviendo el punto decimal dos lugares a la derecha cambiaría el valor del 7 en este número?

**607,243.88**

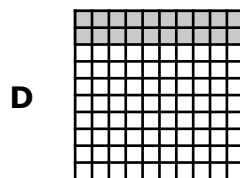
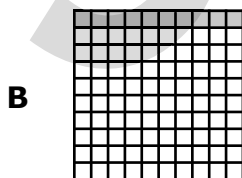
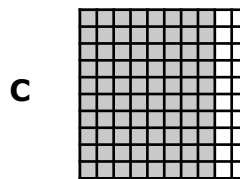
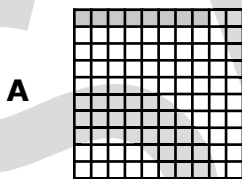
22

¿Cuál de las siguientes respuestas debería seleccionar Vanessa?

- A** El 7 sería 100 veces menos.
- B** El 7 sería 100 veces mayor.
- C** El 7 sería una centésima menos.
- D** El 7 sería una centésima mayor.

4.2G (M)

2. ¿Cuál modelo muestra  $\frac{8}{100}$  sombreados?





4.4A (L)

3. Karla trabaja en un cine. El viernes, ella vendió 346 bolsas de palomitas. El sábado, ella vendió 513 bolsas de palomitas. ¿Cuántas más bolsas de palomitas vendió el sábado que el viernes?

Anota tu respuesta en los cuadros. Luego, llena los circulitos. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

			.		
0	0	0		0	0
1	1	1		1	1
2	2	2		2	2
3	3	3		3	3
4	4	4		4	4
5	5	5		5	5
6	6	6		6	6
7	7	7		7	7
8	8	8		8	8
9	9	9		9	9

4.4B (M)

4. ¿Cuál de las siguientes mejor completa la oración numérica de abajo?

x 10 =

**A**

**C**

**B**

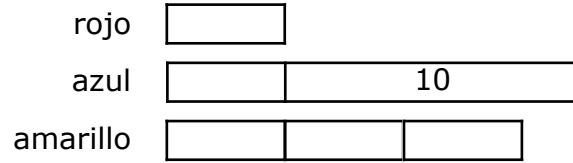
**D**

This page may not be reproduced.



4.5A (H)

3. Isa estaba haciendo brazaletes con cuentas. Ella tenía 10 más cuentas azules que cuentas rojas. Ella tenía 3 veces la misma cantidad de cuentas amarillas que cuentas rojas. Las cuentas que ella tenía son representadas en el diagrama de abajo.



¿Cuál expresión muestra correctamente como encontrar el número total de cuentas que Isa tenía?

- A  $r + 10 + 3r$
- B  $(10 + r) + 3r$
- C  $r + 10 + 3 + r$
- D  $r + (10 + r) + 3r$

4.5B (M)

4. Dos galones son iguales que 16 pintas. ¿Cuál tabla muestra correctamente cuantas pintas hay en diferentes números de galones?

**A**

Número de galones	Número de pintas
1	16
2	24
3	32
4	40

**C**

Número de galones	Número de pintas
1	8
2	12
3	16
4	20

**B**

Número de galones	Número de pintas
2	16
3	24
4	32
5	40

**D**

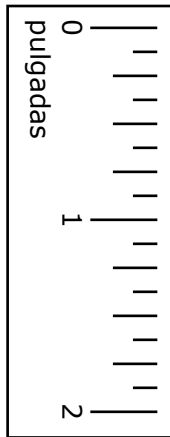
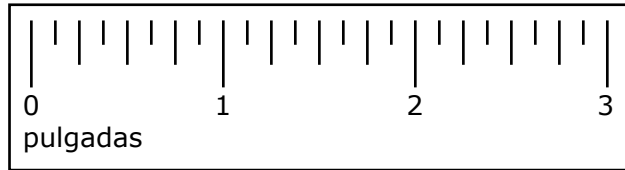
Número de galones	Número de pintas
2	16
3	32
4	48
5	64

This page may not be reproduced.



4.5D (M)

1. Mira la forma de abajo.



¿Cuál es el área del rectángulo?

- A 5 pulgadas cuadradas
- B 6 pulgadas cuadradas
- C 10 pulgadas cuadradas
- D 15 pulgadas cuadradas

4.6B (M)

2. Adrián escribió su nombre en una hoja de papel, como se muestra abajo.

**ADRIAN**

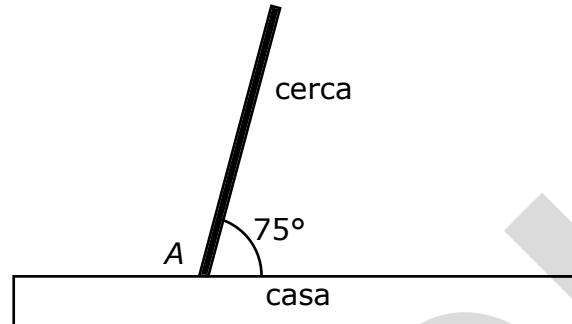
¿Cuáles letras parecen tener solo una línea de simetría?

- A las letras A y I
- B las letras A y D
- C las letras R y N
- D las letras D y N

This page may not be reproduced.

4.7E (M)

3. Una cerca se encuentra con una casa a un ángulo de 75 grados, como se muestra en el diagrama de abajo.



Con base en el diagrama, ¿cuál es la medida del ángulo A?

- A  $105^\circ$
- B  $90^\circ$
- C  $75^\circ$
- D  $60^\circ$

4.8B (L)

4. La tabla de abajo muestra varias conversiones de yardas a pies.

Yardas	Pies
5	15
10	30
15	
30	90

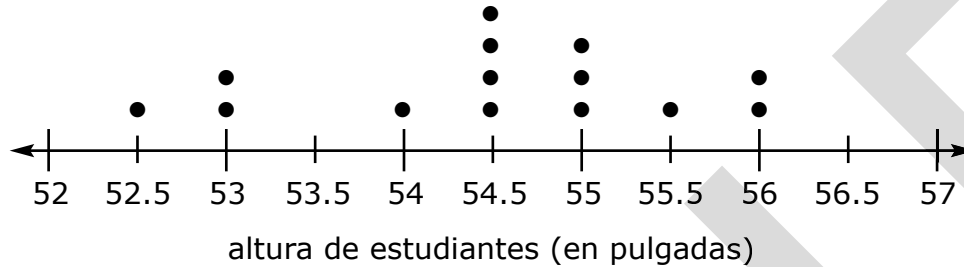
Si un salón de clases grande mide 15 yardas de largo, ¿qué tan largo es en pies?

- A 5
- B 7.5
- C 30
- D 45



4.9A (M)

1. El maestro de educación física de Lana midió la altura de cada estudiante de su clase, redondeando cada uno a la más cercana pulgada media. El diagrama de puntos de abajo muestra las alturas, en pulgadas, de cada estudiante de la clase de educación física de Lana.



De acuerdo al diagrama de puntos, ¿cuál oración es cierta?

- A** El estudiante más bajo de la clase de educación física de Lana mide 52 pulgadas de alto.
- B** Todos los estudiantes de la clase de educación física de Lana miden entre 52 y 57 pulgadas de alto.
- C** Ninguno de los estudiantes de la clase de educación física de Lana están entre las 53 y 55 pulgadas de alto.
- D** Más estudiantes en la clase de educación física de Lana miden 55 pulgadas de altura que los que miden entre 54.5 y 55.5 pulgadas combinadas.

4.9A (M)

2. Michelle está secando flores para poner en un álbum de recortes. La tabla de frecuencia de abajo muestra el número de cada tipo de flor que ella tiene.

**Tipos de flores**

Flor	Frecuencia
hibisco	III
margarita	III I
bígaro	III IIII
narciso	III
botón de oro	III II

La tabla de frecuencia muestra que Michelle tiene:

- A** 5 más narcisos que botones de oro
- B** 30 de cinco diferentes tipos de flores
- C** más bígaros que hibisco y margaritas combinadas
- D** más bígaros que margaritas y narcisos combinados

This page may not be reproduced.



4.9A (H)

3. Mira el diagrama de tallo y hojas de abajo.

Tallo	Hoja
0	2 3 4 4 5 6 7 7 8 8 9
1	5 9
2	1 2 5 5 7 8 8
3	0 0 5 8
4	7 8 9 9
5	0
6	1 2 6 6 7 8 9
7	0
8	4
9	

Clave: 0 | 2 = 2

¿Cuál problema de situación se podría resolver mejor usando los datos exhibidos en el diagrama de tallo y hojas de arriba?

- A ¿Cuántas más veces pasó corriendo Randi su ruta de 2 millas en menos de 20 minutos que en más de 20 minutos?
- B ¿Cuántas más personas menores de 50 años visitaron la exhibición de mariposas en el zoológico el domingo que los de 50 años o mayor?
- C ¿Cuál es la diferencia entre el mayor o menor número de onzas de leche que la hermana menor de Trina bebió mientras estaba en casa el sábado?
- D ¿Cuál es la diferencia entre la edad del menor estudiante y la edad del mayor estudiante en la clase de cuarto grado de música de la Sra. Monroe?

4.10A (L)

4. Tabitha categorizó sus expensas mensuales en las dos categorías de abajo.

**Las expensas mensuales de Tabitha**

Gastos variables	Gastos fijos
electricidad	Internet
comida	hipoteca
utilidades	colección de basura

¿Cuál expensa probablemente agregaría Tabitha a la columna de gastos fijos?

- A TV cable
- B entretenimiento
- C ahorros
- D agua

This page may not be reproduced.